



بسمه تعالی
 دانشکده علوم پزشکی مراغه
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح دوره ترمی course plan

<p>نام درس: فرآیند آموزش به بیمار دانشکده: پرستاری و مامایی مراغه * تعداد واحد: ۵+ (نظری) + ۵+ (عملی) * روز و ساعت برگزاری: روزهای دوشنبه ۱۰:۳۰ تا ۱۲:۳۰ * محل برگزاری: کلاس شماره ... * گروه آموزشی: پرستاری</p>	<p>* نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۹۹-۹۸ * رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری درس پیشنیاز: -</p>
<p>نام مدرسین: دکتر آقاجری نام مسوول درس: دکتر آقاجری آدرس دفتر: ... معاونت آموزشی...، تلفن: ۰۲۷۲۷۵۵۵۱-۳۷۲۷۵۵۵۱... داخلی ۲۵۵..... پست الکترونیک: aghajari1391@gmail.com</p>	<p>روزهای تماس با مسئول درس: طبق برنامه هفتگی نصب شده پشت در اتاق</p>
<p>هدف کلی درس: شناخت و آشنایی دانشجویان با فرآیند آموزش و روش تدریس و یادگیری و کاربرد و طراحی آموزش به بیمار در فرایند پرستاری .</p>	<p>اهداف اختصاصی: از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- جایگاه آموزش به بیمار در مراقبت های بهداشتی را شرح دهد. ۲- فرایند آموزش و یادگیری را شرح دهد . ۳- انواع نظریه های یادگیری و کاربرد آن را شرح دهد . ۴- اصول و موانع یادگیری را بیان کند . ۵- انواع روش های آموزش را توضیح دهد. ۶- اهداف (کلی-جزیی-رفتاری) آموزش را تعریف کند. ۷- مراحل تنظیم یک طرح آموزشی را به طور صحیح توضیح دهد ۸- نقش ارتباط در آموزش را توضیح داده و تفسیر نماید. ۹- نقش مواد و رسانه های آموزشی را در امر آموزش توضیح دهد. ۱۰- فرایند ارزشیابی و انواع آن را شرح دهد . ۱۱- برنامه آموزشی مناسبی برای گروه خاصی از مددجویان با در نظر گرفتن نیازهای آموزشی آنها تدوین نماید. <p>اهداف ویژه عملی :</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱۲- اهداف کلی و رفتاری را تدوین نماید. (حیطه روان حرکتی) ۱۳- مددجویان را از نظر جسمی ، روانی و اجتماعی بررسی نماید. (حیطه روان حرکتی) ۱۴- نیاز های آموزشی مددجوی فرضی را تدوین نماید. (حیطه روان حرکتی) ۱۵- طراحی آموزشی برای مددجوی فرضی را تدوین نماید. . (حیطه روان حرکتی) ۵- آموزش به مددجوی فرضی را به طریقه ایفای نقش اجرا نماید. (حیطه روان حرکتی)
<p>شیوه تدریس: سخنرانی، ارائه کار گروهی، ارائه فعالیت ها و نقد، پرسش و پاسخ. مواد و وسایل آموزشی: کامپیوتر و پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، مژیک و وایت برد</p>	<p>نحوه ارزشیابی دانشجویان: آزمون ورودی- ارزشیابی تکوینی (سوالات کلاسی)- ارزشیابی تراکمی (آزمون پایان ترم) ۴۵٪ نمره آزمون پایان ترم</p>

۳۰٪ تکالیف کلاسی

۱۵٪ حضور در کلاس و کوییزهای کلاسی

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی: مطابق قوانین آموزشی دانشکده اعمال خواهد شد.
وظایف و تکالیف دانشجوی:

۱. یک مورد طرح درس به همراه معرفی یک Case فرضی و نیازسنجی (هر دانشجوی)
۲. یک مورد برنامه ریزی آموزشی برای گروه خاصی از مددجویان و ارائه آن در قالب سناریو در کلاس درس
۳. ارائه ژورنال کلاب در مورد یکی از مقالات منتخب توسط مدرس
۴. زمان ارائه هر نفر ۱۰ دقیقه و در مورد گروه های دو نفره ۲۰-۲۵ دقیقه خواهد بود.

* تاریخ امتحان میان ترم: جلسه چهارم

تاریخ امتحان پایان ترم:

* حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ ، خاموش نگه داشتن تلفن همراه در کلاس و رعایت نظم و حضور فعال از اهمیت برخوردار است.

منابع اصلی:

- ۱-اسدی نوقایی، احمد علی(۱۳۹۰). فرآیند یادگیری و اصول آموزش به بیمار، تهران انتشارات بشری.
- ۲- مهاجر ایروانی، تانیا(۱۳۹۰). اصول آموزش به بیمار. تهران نشر سالمی
- ۳- عبدالعلیان، معصومه.(۱۳۹۰). روش های تدریس و یادگیری در آموزش پرستاری و مامایی
- ۴-سیف، علی اکبر (۱۳۹۲). اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی. تهران نشر دوران
- ۵-فتحی آذر، اسکندر (۱۳۹۲). روش ها و فنون تدریس . تبریز انتشارات دانشگاه تبریز
- ۶- پوتر و پری . اصول و فنون پرستاری . ترجمه اعضای هیئت علمی دانشکده پرستاری مامایی ایران . تهران . سالمی . آخرین ورژن

جدول زمان بندی برنامه درسی

روز و تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
جلسه اول	۱۰:۳۰-۱۲:۳۰	معرفی درس- مفاهیم آموزش و یادگیری	دکتر آقاجری	شرکت فعال در کلاس
دوم	۱۰:۳۰-۱۲:۳۰	طراحی آموزشی	دکتر آقاجری	مطالعه قبلی
سوم	۱۰:۳۰-۱۲:۳۰	تعیین نیازهای آموزشی مددجویان و نقش ارتباط در آموزش	دکتر آقاجری	مطالعه قبلی
چهارم	۱۰:۳۰-۱۲:۳۰	روشهای آموزش و مواد و رسانه های آموزشی	دکتر آقاجری	مطالعه قبلی
پنجم	۱۰:۳۰-۱۲:۳۰	ارایه مطلب توسط دانشجویان	دکتر آقاجری	مطالعه قبلی
ششم	۱۰:۳۰-۱۲:۳۰	ارایه مطلب توسط دانشجویان	دکتر آقاجری	
هفتم	۱۰:۳۰-۱۲:۳۰	ارایه مطلب توسط دانشجویان	دکتر آقاجری	
هشتم	۱۰:۳۰-۱۲:۳۰	ارایه مطلب توسط دانشجویان	دکتر آقاجری	
نهم	۱۰:۳۰-۱۲:۳۰	ارایه مطلب توسط دانشجویان	دکتر آقاجری	
دهم	۱۰:۳۰-۱۲:۳۰	ارایه مطلب توسط دانشجویان	دکتر آقاجری	
یازدهم	۱۰:۳۰-۱۲:۳۰	ارایه مطلب توسط دانشجویان	دکتر آقاجری	
دوازدهم	۱۰:۳۰-۱۲:۳۰	ارایه مطلب توسط دانشجویان	دکتر آقاجری	